ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

Приложение № 4
к образовательной программе среднего профессионального образования -
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)»

1. Трудоемкость профессионального модуля: 196 ак.ч.

2. Место профессионального модуля в учебном плане:

Модуль «Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)» входит в «Профессиональный цикл» (П.00) образовательной программы (ПМ.04.02) и является элективным. Модуль реализуется в 7 семестре.

3. Цель профессионального модуля: формирование у обучающихся целостного представления о теоретических основах и методических подходах к преподаванию информатики в младшей школе, а также развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное проектирование, организацию и сопровождение учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.

4. Задачи профессионального модуля:

– сформировать представление о теоретических основах и методических принципах преподавания информатики в начальной школе с учётом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников, а также требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– обеспечить владение навыками проектирования, организации и контроля учебного процесса по информатике, включая разработку программ, планирование уроков и применение современных образовательных технологий, способствующих развитию универсальных учебных действий;

– научить формулировать учебные задачи и организовывать их решение в соответствии с уровнем познавательного развития детей, реализовывать проектно-исследовательскую деятельность и эффективно использовать компьютерные программы и цифровые платформы в образовательном процессе.

5. Перечень междисциплинарных курсов профессионального модуля и их краткое содержание:

Наименование междисциплинарного курса профессионального модуля	**Краткое содержание**
МДК.04.02.01 Преподавание информатики в начальной школе	
Раздел 1. Предмет методики преподавания информатики в начальной школе	Раздел охватывает ключевые концепции и нормативно-методическое обеспечение курса информатики для младших школьников. В рамках модуля рассматриваются цели и задачи обучения информатике, её роль в формировании компьютерной и цифровой грамотности, а также исторические и современные подходы к преподаванию предмета. Особое внимание уделяется анализу требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), структуре учебно-методических комплексов и дидактическим особенностям

	программных средств. Практическая часть направлена на освоение методик оценки предметных результатов и работу с рекомендованными учебниками, что обеспечивает формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в области информатики.
Раздел 2. Организация обучения информатике в начальной школе	Раздел охватывает нормативно-правовую базу и современные требования ФГОС НОО, особенности организации курса информатики с учётом возрастных и психофизиологических характеристик младших школьников, а также специфику использования компьютерных классов и программного обеспечения. Внимание уделяется методам построения урока, формам и приёмам обучения, включая игровые и проектные технологии, а также организации контроля и оценки учебных достижений. Практическая часть включает разработку дидактических материалов, создание интерактивных упражнений и тестов, применение цифровых ресурсов и робототехники, а также обеспечение безопасности и эргономики работы в компьютерном классе.
Раздел 3. Методика изучения отдельных тем	Раздел охватывает ключевые аспекты преподавания информатики в начальной школе, включая организацию кабинета вычислительной техники и использование современного интерактивного оборудования. Особое внимание уделяется подбору и разработке дидактических материалов, формированию технологических карт и тематическому планированию уроков по основным темам: понятие информации, методы её кодирования, основы работы с графическими и текстовыми редакторами, введение в алгоритмическое мышление и логические основы информатики. Также рассматриваются вопросы безопасности в сети Интернет и создание методических рекомендаций для работы с младшими школьниками в цифровой образовательной среде. Практическая подготовка включает лабораторные и практические занятия, направленные на формирование у обучающихся базовых навыков взаимодействия с информационными технологиями и развитие познавательных компетенций.
УП.04.02.01 Учебная практика (Преподавание информатики в начальной школе)	
Выполнение практических заданий по темам, изученным в МДК профессионального модуля. Закрепление освоенных навыков на учебных примерах	
ПП.04.02.01 Производственная практика	
Закрепление теоретических знаний, полученных в рамках изучения соответствующего	

профессионального модуля и приобретение практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Выполнение практических заданий по темам, изученным в МДК профессионального модуля.

6. Образовательные результаты освоения профессионального модуля:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения дисциплины
ЛК-02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ИЛК-02.4. Проектирует профессиональную деятельность с использованием современного программного обеспечения, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды
	ИЛК-02.5. Знает и применят информационные технологии для представления, преобразования и обработки данных в профессиональной деятельности
ПК-18. Проектирует, организует и контролирует процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	ИПК-18.1. Владеет современными методами и технологиями обучения информатике, соответствующими требованиям ФГОС и примерных образовательных программ
	ИПК-18.2. Создаёт условия для эффективного изучения информатики детьми младшего школьного возраста, включая использование игровых форм и ИКТ-технологий
	ИПК-18.3. Разрабатывает разноуровневые задания для мониторинга результатов освоения программы, владеет разными формами контроля и оценки результатов обучения информатике, своевременно корректирует методику на основе выявленных недостатков